

A jogászok a társadalmat szolgálják

A képzés, a diákélet, a hazai és nemzetközi versenyeken való részvétel, az oktatók és hallgatók közötti kapcsolatok terén is élen jár az ELTE-ÁJK hangsúlyozza Menyhárd Attila. Az oktatók között megtalálhatók a hazai jogalkotás kulcsszereplői, és az egykori hallgatók közül sokan felső vezetői karriert futnak be. A kar mellett sokat dolgozik azért, hogy az ÁJK hallgatókra hangolt, a diákok igényei iránt érzékeny intézmény legyen mondja az Eötvös Loránd Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának dékánja.

Ha röviden kellene bemutatni a kart, mely három jellemzőt emelne ki?

Elsőként a kiemelkedően magas színvonalú képzés és a tudományos teljesítmény az, ami eszembe jut, de inkább három olyan tényezőt emelnék ki, amely a hallgatók életét közvetlenül is meghatározza. Az egyik a nyitottság: igyekszünk korlátlan teret biztosítani a hallgatói kezdeményezéseknek. Ez minden diák számára lehetővé teszi, hogy teljesen egyedi tudásportfólióval lépjen ki a munkaerőpiacra, amelyet maga épít fel, jellemzően másod-, illetőleg harmadéves korától kezdve. A másik, hogy a lehető legváltozatosabb eszközökkel próbálunk megfelelni a velünk szemben támasztott követelményeknek. A képzésekben kiemelt hangsúlyt fektetünk oktatóink módszertani képzésére és a gyakorlati tudás átadására. Már az első tanévben többtárgyú jogi tárgyat tanítunk, így segítjük a hallgatókat az érdeklődésüknek megfelelő korai orientációban. A harmadik vonás, hogy rendkívül széles körű a nemzetközi és hazai kapcsolatrendszerünk, amelynek előnyeit a hallgatóink is élvezik.

Neves oktatóink azon vezető jogászréteghez tartoznak, akik a jogalkotásban kulcsszerepet töltenek be, és a hazai joggyakorlat fejlődését is meghatározzák. A jogalkotás és joggyakorlat, valamint a vállalati szféra legjelesebb képviselői óraadóként aktívan részt vesznek a kar tevékenységében.

Mi az ELTE jogi karának előnye a többi azonos profilú intézménnyel szemben?

A diákok tudják, hogy olyan diplomát kapnak, amelyet a munkaadók rendkívül nagyra értékelnek. Az ÁJK nemzetközi beágyazottsága miatt egyre több egykori hallgató pályázik sikerrel külföldi munkahelyekre, akár az Európai Unió intézményeibe, akár tanácsadó cégek, ügyvédi irodák vagy vállalatok külföldi irodáiba. A jó elhelyezkedés azokra is jellemző, akik végül nem a szoros értelemben vett jogi pályán indulnak el. A képzés, a diákélet, a külföldi kapcsolatok, a hazai és nem-

zetközi perbeszéd-, illetve a tanulmányi versenyeken való részvétel, az oktatók és a hallgatók közötti együttműködés valamennyi területén jobban szerepelünk, mint versenytársaink, kivéve talán a sportéleti aktivitást. A kar teljesítményére jellemző, hogy a 2017/18-as tanévben 16 hazai és 9 nemzetközi versenyen 65 hallgatónk vett részt. A nemzetközi jogi Jessup perbeszédversenyen az ELTE csapatának írásbeli beadványa 600 egyetemi csapat közül első helyezést ért el, egyik hallgatónk pedig elnyerte a legjobb nem anyanyelvű versenyző díját. A Telders nemzetközi jogi versenyen egyéni kategóriában egyik diákunk második helyezett lett. A nemzetközi médiajogi versenyen csapatunk a 16 közé jutott a döntőben. Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián az utóbbi két alkalommal valamennyi jogi kar közül a helyezések megközelítőleg felét hoztuk el, első helyből kétszer annyit szereztek hallgatóink, mint az utánunk következő intézmény.

Az aktív és sikeres versenyzés mellett mi jellemzi a hallgatói életet?

Amikor az elsőévesek visszajelzését kértük a 2016-ra kiteljesedett, az elsőéves hallgatók egyetemi beilleszkedését segítő Mentorprogramról, számos diák kiemelte az oktatókkal kialakított közvetlen kapcsolatot és azt a személyességet, ahogy az intézményi kötődésüket megélhették. Ez ellentétben állt azzal a képpel, amelyet az ELTE ÁJK-ról középiskolásként kialakítottak. Azt gondolták ugyanis, hogy az intézményünk személytelen és rideg. Nagyon sokat dolgozunk azért, hogy a kar hallgatóira hangolt, a diákok iránt érzékeny intézménnyé váljon, ahol ők a legfontosabbak. Nemcsak általában, hanem minden egyes hallgató esetében. Az idén indult el Társadalmi Felelősségvállalás Programunk, amelynek keretében csaknem száz tanulónk teljesített önkéntes munkát nehéz sorsú embereket támogató szervezetnél. Ezáltal közelebb kerültek a társadalomhoz, amit kulcsfontosságúnak tartok. A jogászok ugyanis a társadalmat szolgálják, így a társa-



Menyhárd Attila,
az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Állam- és Jogtudományi Karának dékánja

dalmi problémákról szerzett közvetlen tapasztalat elengedhetetlen számukra.

Hogyan biztosítják, hogy a képzés a munkaerőpiaci igényeket a lehető legnagyobb mértékben figyelembe vegye?

A munkaerőpiaci szereplőkkel, köztük a vállalati szférával szoros és tartós kapcsolatot ápolunk, gyakornoki álláshelyek biztosításával, jogklinikai programokban való részvétellel, valamint a külsős oktatók bevonásával. A munkaerőpiacon elsősorban stabil és megalapozott tudású, motivált, dolgozni, tanulni és fejlődni akaró, alkalmazkodni képes jogászokra van szükség. Az idegen nyelv ismerete fontos, a szaknyelvi képességekkel sokat tudunk tenni azért, hogy ebben is jobbak legyünk másoknál.

Az ELTE jogi karára nehéz a bejutás. Mit javasol azoknak, akik nem nyernek felvételt?

Elsősorban azt, hogy semmiképpen se kössenek kompromisszumot. Az idejüket olyan dolgokra fordítsák, amely a tudásuk és személyiségük fejlődését segíti. Ha elsőre nem sikerül valami, csak annyit jelent, hogy többet kell dolgozni érte. A nyelvismeret mindig megtérül, de nagyon sok olyan gyakorlati tudás van, ami jogászként jól jöhet. Minden képzés vagy tevékenység, amely az üzleti szemlélet, a döntési folyamatok, a gazdaság és a társadalom működésének vagy az emberek problémáinak megértéséhez hozzásegít, később hasznos lehet.

Mit gondol, mennyire tudják segíteni a speciális nehézségekkel szembenező hallgatókat?

Jóllehet, az ÁJK műemlék jellegű épülete nehezített terep, karunkon a fogyatékkal élő hallgatók oktatási termekhez való hozzáférése biztosított. A mozgáskorlátozottak számára az önkéntes diáksegítőkön kívül az egyetem szakképzett szociális gondozót biztosít, látássérült diákjainknak a tananyagot digitalizáljuk, és

„A hallgató a legfontosabb: nemcsak általában, hanem minden egyes hallgató.”

lehetővé tesszük a szoftverrel való felolvashatóságát. A tanulási vagy az élet egyéb területét érintő nehézséggel szembesülő hallgatók számára szükség esetén pszichológus támogatását is biztosítjuk.